



# TEAMONTWIKKELING ONDERWIJS OP MAAT

# ZK M



*“Ontwikkel en versterk jouw team. Bouw aan ’n gezamenlijke visie: inspiratie van binnenuit.”*

In het onderwijs wil je als team vanuit een gezamenlijke visie ontwikkelen en innoveren. Je wilt een aanpak die naadloos aansluit bij jouw eigen thema's. Wij gaan met teams en directie in gesprek, denken mee, onderzoeken de behoeften die er leven op de school en stimuleren beweging en ontwikkeling bij teams en organisatie. Inspiratie vanuit intrinsieke motivatie!

## MAATWERK IS ONZE STANDAARD

Maatwerk stimuleert de input vanuit de direct betrokkenen op de school en zorgt ervoor dat iedereen actief in beweging komt. Daarom is het voor ons belangrijk om de cultuur en ontwikkelwensen van de school of het team zorgvuldig in kaart te brengen. Een traject heeft zo rechtstreeks raakvlakken met de ervaring van de betrokkenen en zij zullen daardoor gemotiveerder meedoen. Hierdoor is de kans op ontwikkeling van leraren groter. Door het gezamenlijk uitwerken van een visie ontstaat een gevoel van gedeelde verantwoordelijkheid voor schoolontwikkeling. Zo wordt een draagvlak gecreëerd voor deze ontwikkeling, voor vernieuwing en groei.

*“Het kost erg veel energie, maar in vergelijking tot wat je ermee doet, is het ‘n habbekrats. Het kan richting geven voor jaren.”*

*~ Leidinggevende CPS over het Zelfonderzoek~*

## DE ONTWIKKELING VAN EEN TEAM

Ook leraren hebben - net als leerlingen - behoefte aan een veilige omgeving en persoonlijke betrokkenheid bij hun werk. Voelen leraren in jouw team zich veilig genoeg om elkaar feedback te geven en te ontvangen? Of is het team misschien één grote familie, waardoor men elkaar ontziet en zaken onuitgesproken blijven? Leraren die problemen tegenkomen voelen zich dan al snel alleen staan en trekken zich steeds verder terug. Uitval door ziekte of zelfs burn-out en vertrek van leraren wil je voorkomen. Duurzame re-integratie na ziekte vraagt extra aandacht. Vergroten van de flexibiliteit, zelfvertrouwen en vitaliteit kan ook preventief ingezet worden.

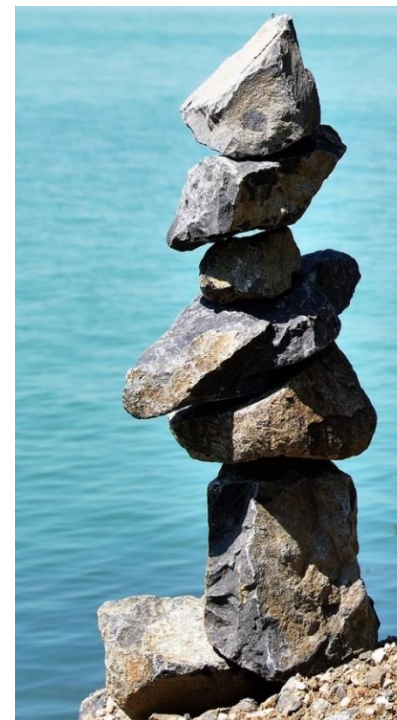
## BEGELEIDING VAN LERAREN

Met het dreigende lerarentekort is goede scholing en begeleiding van beginnende én ervaren leraren van belang om de kwaliteit van het onderwijs op peil te houden. Effectieve professionalisering leidt er bovendien toe dat leraren behouden blijven voor het onderwijs. Leidinggevendens spelen een belangrijke rol door oog te hebben voor de ontwikkelbehoefte van leraren zowel individueel en als team. Zij kunnen vervolgens hierin voorzien door de ontwikkeling van vaardigheden en competenties te stimuleren en ondersteunen.

## MEER WETEN?

Je kunt op de [ZKM-website](#) meer lezen over de ZelfKennisMethode en de ZKM-opleidingen. Daar vind je ook een [informatiebrochure](#) voor de lerarenkamer en voor [leidinggevendens](#) in het onderwijs. Behoeftte aan persoonlijk advies? Neem contact op met ZKM & Onderwijs expert:

*“Ik vind het knap hoe de methode me bij mijn kern brengt. Ik zie nu beter waardoor ik de neiging heb problemen uit de weg te gaan. Ik kan weer verder!”  
~Adjunct-sector directeur~*



## ADRIENNE SCHIMMEL

kan je informeren over het actuele aanbod in jouw regio:

[talenteerjezelf@gmail.com](mailto:talenteerjezelf@gmail.com)

06 231 561 85